

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории социологии

Бесконтактная (on-line) социология

Рабочая программа дисциплины

Название и код направления подготовки 39.03.01 «Социология»

Название направленности “Цифровая социология и социальная диагностика”

Квалификация выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

«Бесконтактная (on-line) социология»

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор социологических наук, проф. Крыштановская О.В.

Ответственный редактор

Доктор социологических наук, проф. М.Б. Буланова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории и истории социологии

№ 7 от 28.03.2022

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1. Система оценивания	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1. Список источников и литературы	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	14
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16
9. Методические материалы.....	18
9.1. Планы семинарских занятий.....	18
9.2. Методические указания.....	18
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в овладении студентами теоретических концептов цифрового общества и цифровизации общества и исследования его методами бесконтактной социологии.

Задачи курса:

Конечные результаты освоения курса:

Студент должен знать специфику применения методов бесконтактной социологии.

Студент должен иметь представление о методах проведения социологического исследования в социальных сетях и интернет-пространстве.

Студент должен уметь:

Подготавливать и планировать проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;

Разрабатывать программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования;

Согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования;

Проводить социальную диагностику и подготовку к сбору социологических данных;

Собирать данные из первичных и вторичных источников с применением современной аппаратуры, оборудования;

Обрабатывать, анализировать и представлять собранные данные с применением информационных технологий.

Курс завершается экзаменом, который суммируется как итоговая оценка участия студентов в лекциях и семинарах и результата ответов на экзаменационные вопросы.

У студентов формируются следующие компетенции:

ПК 2. Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК 2 Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования	ПК 2.1 Подготавливает и планирует проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	<i>Знать:</i> особенности социальных структур и стратификаций в их исторической <i>Уметь:</i> ориентироваться в современных представлениях о социальных структурах и стратификациях
	ПК 2.2 Разрабатывает программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования	<i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы по креативному изучению теоретических источников и результатов прикладных социологических исследований и написания на этой основе критической рецензии
	ПК 2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бесконтактная (on-line) социология» относится к элективной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению «Социология».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология и методика социологического исследования», «SPSS».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	20
8	Семинары	34
Всего:		54

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 54 академических часа.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 54 часа, самостоятельная работа обучающихся 54 часа.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теории цифрового общества

Тема 2. Сущность и специфика бесконтактной социологии

Тема 3. Преимущества и ограничения изучения онлайн-среды

Тема 4. Стратегия социологического исследования в бесконтактной социологии

Тема 5. Валидность и надежность онлайн-методов

Тема 6. Репрезентативность онлайн-исследований

Тема 7. Анализ социальных сетей

Тема 8. Онлайн-интервью

Тема 9. Онлайн фокус-группы

Тема 10. Методы обработки и интерпретации результатов онлайн-исследований

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Тема 1. Теории цифрового общества	Лекция 1 Семинар 1,2 Самостоятельная работа	Вводная лекция. Занятие –дискуссия. Изучение методических материалов по теме рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источников
2.	Тема 2. Сущность и специфика бесконтактной социологии	Лекция 2 Семинар 3,4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Занятие-дискуссия Изучение методических материалов по теме рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источников
3.	Тема 3. Преимущества и ограничения изучения онлайн-среды	Лекция 3 Семинар 5,6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Занятие-дискуссия Изучение методических материалов по теме рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источников
4.	Тема 4. Стратегия социологического исследования в бесконтактной социологии	Лекция 4 Семинар 7,8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Занятие-дискуссия Изучение методических материалов по теме рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источников
5	Тема 5. Валидность и надежность онлайн-методов	Лекция 5 Семинар 9,10	Проблемная лекция Занятие-дискуссия

		Самостоятельная работа	Изучение методических материалов по теме рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источников
6.	Тема 6. Репрезентативность онлайн-исследований	Лекция 6 Семинар 11,12 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Занятие-дискуссия Изучение методических материалов по теме рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источников
7.	Тема 7. Анализ социальных сетей	Лекция 7 Семинар 13,14 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Выполнение практических заданий Консультация преподавателя.
8.	Тема 8. Онлайн-интервью	Лекция 8 Семинар 14,15 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Выполнение практических заданий Консультация преподавателя.
9.	Тема 9. Онлайн фокус-группы	Лекция 9 Практическое занятие 14,15 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Выполнение практических заданий Консультация преподавателя.
	Тема 10. Методы обработки и интерпретации результатов онлайн-исследований	Лекция 10 Практическое занятие 16,17 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Выполнение практических заданий Консультация преподавателя.

При реализации программы дисциплины «Бесконтактная (on-line) социология» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, дискуссии по наиболее сложным вопросам на семинарских занятиях, отработка прикладных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя (консультативная помощь при выполнении учебно-исследовательских проектов), а также подразумевает индивидуальную работу студента в библиотеке в целях подготовки к каждому семинарскому занятию.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе с обращением к материалам (словарь, комментарии, тексты лекций и т.д.), размещенным на сайте социологического факультета РГГУ <http://soc.rsuh.ru/> и в базе данных архива социологического факультета.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Оценка знаний студентов складывается из *промежуточных* аттестаций (60%), а также *итоговой* аттестации в письменной форме (40%).

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
<i>участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
<i>Выполнение контрольных заданий</i>	<i>10 баллов</i>	<i>50 баллов</i>
Промежуточная аттестация		
<i>(коллоквиум)</i>		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр		
<i>Зачет с оценкой</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ПК 2. Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования

ПК 2.1. Подготавливает и планирует проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования

ПК 2.2. Разрабатывает программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования

ПК 2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования

При оценивании готовности студента на практическом занятии учитываются:

Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ (0-1 балла).

Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи (0-1 балла).

Осуществляет поиск информации в глобальных компьютерных сетях для выявления тенденций, закономерностей и противоречий (0-1 балла).

Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации (0-2 балла).

Владеет специализированными пакетами прикладных программ (Microsoft Excel, SPSS и др.) (0-3 балла).

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (0-2 балла).

Промежуточная аттестация-коллоквиум (зачет)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса.

При оценивании ответа на вопросы по лекционному курсу учитывается:

- содержание лекционного курса не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-9 баллов);
- содержание лекционного курса освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (10-19 баллов);

- содержание лекционного курса освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (20-29 баллов);

- содержание лекционного курса освоено полностью, ответ построен по собственному плану (30-40 баллов).

Типовой вариант контрольной работы:

Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости:

Максимальная оценка за контрольную работу - 10 баллов. При выставлении оценки преподаватель учитывает все полученные результаты: Правильность выполнения задачи поиска правовой информации – 3 баллов. Соответствие оформления текстового документа заданию – 3 балла. Содержание и оформление презентации – 4 балла.

Примеры заданий для выполнения контрольных работ

1. *Определите понятия цифровое общество, цифровизация, идентичность в социальных сетях.*
2. *Выполнить задание по поиску информации о цифровизации экономики в РФ*
3. *Выполнить задание по поиску аккаунтов в социальных сетях, посвященных цифровой трансформации в РФ*
4. *На сайте ВЦИОМ найти все опросы по цифровизации в стране за последние 5 лет*
5. *Найти и проанализировать актуальные научные статьи о цифровизации и онлайн-социологии.*
6. *Составить отчет по проделанной работе*

Примерные вопросы к зачету:

1. **Теории цифрового общества**
2. **Сущность и специфика бесконтактной социологии**
3. **Особенности развития бесконтактной социологии в России и зарубежом**
4. **Методика и методология онлайн-социологии**
5. **Преимущества и ограничения изучения онлайн-среды**
6. **Стратегия социологического исследования в бесконтактной социологии**
7. **Валидность и надежность онлайн-методов**
8. **Репрезентативность онлайн-исследований**
9. **Преимущества и ограничения применения онлайн методов в социологии**
10. **Контент-анализ в онлайн-социологии**
11. **Особенности поиска и отбора данных в бесконтактной социологии**

12. Анализ социальных сетей
 13. Онлайн-интервью
 14. Онлайн фокус-группы
 15. Методы обработки и интерпретации результатов онлайн-исследований
 16. Перспективы развития онлайн-социологии
 17. Направления исследований методами онлайн-социологии в России
 18. Направления исследований бесконтактной социологии в мире.
 19. Значимость методов онлайн-социологии в изучении современного общества
 20. Цифровое общество и его характеристики
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

Литература

Обязательная.

- Е.Г. Ефимов. Социальные Интернет-сети (методология и практика исследования). Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. 168с. – ISBN 978-5-00072-109-4. ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.
- Дудина В.И., Смирнова Е.Э. Методология и методы социологического исследования. Учебник / СПб:СПбГУ, 2014. -388 с. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302252> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная.

- П.В. Колозариди, М.О. Макушева. Интернет как проблемное поле социальных наук. Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2018. №1. С 1-11. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Журнал «Социс. Социологические исследования» <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm>
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» <http://www.vestnik.socio.msu.ru/>
3. Журнал “Internet Policy Review” <https://policyreview.info>

4. Журнал “Big Data & Society” <https://journals.sagepub.com/home/BDS>
5. Журнал “New Media and Society” <https://uk.sagepub.com/engb/eur/journal/new-media-society>
6. Журнал «Цифровая социология» <https://digitalsociology.guu.ru>
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://www.nel.nns.ru/>
10. Электронная библиотека ИНИОН РАН <http://www.inion.ru>
11. Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова <http://www.nbmgu.ru/publicdb/>
12. Аналитический центр Юрия Левады <http://www.levada.ru>
13. Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное

Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Теории цифрового общества

Вопросы для обсуждения

Современные теории цифрового общества

Цифровизация и информатизация как тенденции современного общества

Цифровизация и информатизация в России и в мире

Список литературы:

- Е.Г. Ефимов. Социальные Интернет-сети (методология и практика исследования). Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. 168с. – ISBN 978-5-00072-109-4. ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.
- Дудина В.И., Смирнова Е.Э. Методология и методы социологического исследования. Учебник / СПб:СПбГУ, 2014. -388 с. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302252> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная.

- П.В. Колозариди, М.О. Макушева. Интернет как проблемное поле социальных наук. Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2018. №1. С 1-11. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Тема 2. Сущность и специфика бесконтактной социологии

Вопросы для обсуждения

Цифровые исследования в современной науке

Цифровые исследования в бизнесе

Объектно-предметная область цифровой социологии

Список литературы:

Обязательная:

- Е.Г. Ефимов. Социальные Интернет-сети (методология и практика исследования). Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. 168с. – ISBN 978-5-00072-109-4. ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.
- Дудина В.И., Смирнова Е.Э. Методология и методы социологического исследования. Учебник / СПб:СПбГУ, 2014. -388 с. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302252> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная.

- П.В. Колозариди, М.О. Макушева. Интернет как проблемное поле социальных наук. Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2018. №1. С 1-11. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Тема 3. Преимущества и ограничения изучения онлайн-среды

Преимущества использования цифровых методов исследования

Ограничения применения цифровых методов исследования

Специфика цифровых исследований в разных странах: США, страны Европы, Россия, азиатские страны

Вопросы для обсуждения

Список литературы:

Обязательная:

- Е.Г. Ефимов. Социальные Интернет-сети (методология и практика исследования). Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. 168с. – ISBN 978-5-00072-109-4. ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

- Дудина В.И., Смирнова Е.Э. Методология и методы социологического исследования. Учебник / СПб:СПбГУ, 2014. -388 с. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302252> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная.

- П.В. Колозариди, М.О. Макушева. Интернет как проблемное поле социальных наук. Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2018. №1. С 1-11. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Тема 4. Стратегия социологического исследования в бесконтактной социологии

Вопросы для обсуждения

Методология и методы цифровых исследований

Программа социологического исследования

Особенности программы исследования в цифровой социологии

Организация цифрового исследования

Список литературы:

Обязательная:

- Е.Г. Ефимов. Социальные Интернет-сети (методология и практика исследования). Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. 168с. – ISBN 978-5-00072-109-4. ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.
- Дудина В.И., Смирнова Е.Э. Методология и методы социологического исследования. Учебник / СПб:СПбГУ, 2014. -388 с. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302252> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная.

- П.В. Колозариди, М.О. Макушева. Интернет как проблемное поле социальных наук. Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2018. №1. С 1-11. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Тема 5. Валидность и надежность онлайн-методов

Вопросы для обсуждения

Валидность цифровых исследований

Сравнение валидности традиционных и бесконтактных методов исследования

Список литературы:

Обязательная:

- Е.Г. Ефимов. Социальные Интернет-сети (методология и практика исследования). Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. 168с. – ISBN 978-5-00072-109-4. ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.
- Дудина В.И., Смирнова Е.Э. Методология и методы социологического исследования. Учебник / СПб:СПбГУ, 2014. -388 с. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302252> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная.

- П.В. Колозариди, М.О. Макушева. Интернет как проблемное поле социальных наук. Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2018. №1. С 1-11. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Тема 6. Репрезентативность онлайн-исследований

Вопросы для обсуждения

Репрезентативность онлайн-исследований

Сравнение репрезентативности традиционных и бесконтактных методов исследования

Список литературы:

Обязательная:

- Е.Г. Ефимов. Социальные Интернет-сети (методология и практика исследования). Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. 168с. – ISBN 978-5-00072-109-4. ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.
- Дудина В.И., Смирнова Е.Э. Методология и методы социологического исследования. Учебник / СПб:СПбГУ, 2014. -388 с. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302252> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная.

- П.В. Колозариди, М.О. Макушева. Интернет как проблемное поле социальных наук. Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2018. №1. С 1-11. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Тема 7. Анализ социальных сетей

Вопросы для обсуждения

Сетевые теории в социологии

Охват социальных сетей в современном обществе

Значимость развития социальных сетей для изучения общества

Список литературы:

Обязательная:

- Е.Г. Ефимов. Социальные Интернет-сети (методология и практика исследования). Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. 168с. – ISBN 978-5-00072-109-4. ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.
- Дудина В.И., Смирнова Е.Э. Методология и методы социологического исследования. Учебник / СПб:СПбГУ, 2014. -388 с. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302252> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная.

- П.В. Колозариди, М.О. Макушева. Интернет как проблемное поле социальных наук. Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2018. №1. С 1-11. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Тема 8. Онлайн-интервью

Вопросы для обсуждения

Особенности поиска и отбора информантов для онлайн-интервью

Особенности проведения онлайн-интервью

Ограничения проведения онлайн-интервью

Список литературы:

Обязательная:

- Е.Г. Ефимов. Социальные Интернет-сети (методология и практика исследования). Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. 168с. – ISBN 978-5-00072-109-4. ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

- Дудина В.И., Смирнова Е.Э. Методология и методы социологического исследования. Учебник / СПб:СПбГУ, 2014. -388 с. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302252> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная.

- П.В. Колозариди, М.О. Макушева. Интернет как проблемное поле социальных наук. Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2018. №1. С 1-11. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Тема 9. Онлайн фокус-группы

Вопросы для обсуждения

Особенности поиска и отбора информантов для онлайн- фокус-группы

Особенности проведения онлайн- фокус-группы

Ограничения проведения онлайн- фокус-группы

Список литературы:

Обязательная:

- Е.Г. Ефимов. Социальные Интернет-сети (методология и практика исследования). Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. 168с. – ISBN 978-5-00072-109-4. ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.
- Дудина В.И., Смирнова Е.Э. Методология и методы социологического исследования. Учебник / СПб:СПбГУ, 2014. -388 с. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302252> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная.

- П.В. Колозариди, М.О. Макушева. Интернет как проблемное поле социальных наук. Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2018. №1. С 1-11. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Тема 10. Методы обработки и интерпретации результатов онлайн-исследований

Вопросы для обсуждения

Особенности обработки данных в цифровой социологии

Специализированные социологические программы

Нейросетевое программирование как инструмент прогнозирования в социологии

Список литературы:

Обязательная:

- Е.Г. Ефимов. Социальные Интернет-сети (методология и практика исследования). Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. 168с. – ISBN 978-5-00072-109-4. ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.
- Дудина В.И., Смирнова Е.Э. Методология и методы социологического исследования. Учебник / СПб:СПбГУ, 2014. -388 с. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302252> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная.

- П.В. Колозариди, М.О. Макушева. Интернет как проблемное поле социальных наук. Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2018. №1. С 1-11. ЭБС: Znanium. URL: <https://znanium.com/catalog/product/> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст: электронный.

9.2. Методические указания.

Тематика практических занятий органично дополняет тематику лекционного курса. На примере изучения конкретных проблем конкретизируется и иллюстрируется аналитический материал, получаемый студентами в ходе лекций.

Вопросы, изучаемые студентами, позволяют наиболее полно представить проблемное поле бесконтактной социологии.

Подготовка к участию в групповой дискуссии на семинарском занятии предполагает предварительную самостоятельную работу студентов по освоению рекомендованной преподавателем теоретической литературы и эмпирического материала.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны анализировать источники и обязательную литературу по конкретным вопросам, поставленным к занятию. В случае, если материал, представленный источниками, недостаточен для ответа на вопросы, рекомендуется привлекать дополнительную литературу, указанную в списке к каждому занятию.

Литература, отобранная для работы студентов, доступна, в основном сосредоточена в научной библиотеке РГГУ, открытых информационных источниках сети Интернет; отвечает потребностям изучения актуальных проблем социологии образования; содержит как классическую, так и современную литературу.

Приложение 1. Аннотация
рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина является частью Б.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА подготовки студентов по направлению подготовки Социология. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории социологии на очном отделении социологического факультета РГГУ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 2. Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.) занятия, семинары (34 ч.), самостоятельная работа студента (54 ч.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Бесконтактная (on-line) социология» по направлению подготовки (специальности) _____

на 2023_/2024 учебный год

Автор-составитель РПД .